



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Título

La Gestión Educativa y su influencia en el Desempeño Docente – Institución Educativa “Ruy Guzmán Hidalgo”- Iquitos 2014

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Acuña Ríos Angela

ASESOR:

Mg. Angulo Rios Luz Angélica

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ- 2015

PAGINA DE JURADO

Presidente

Secretaria

Vocal

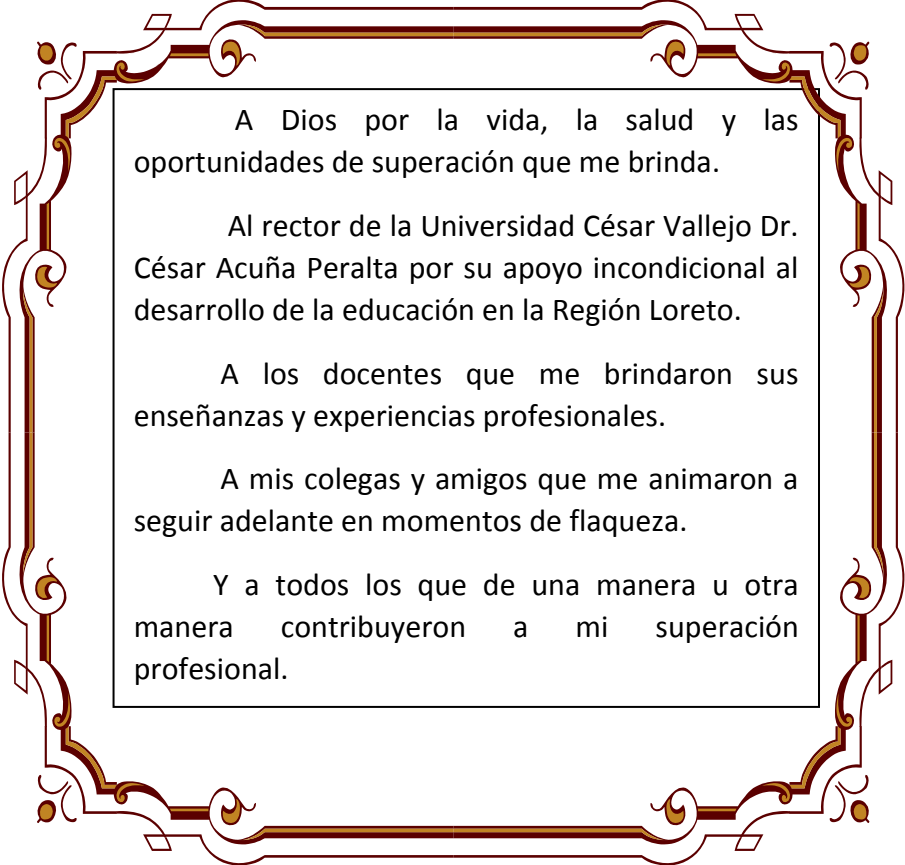


Dedicatoria

A Dios por brindarme salud y
fortaleza para cumplir mis metas
personales y profesionales.

A mi madre que desde el cielo
cuida y guía mis pasos.

La autora



A Dios por la vida, la salud y las oportunidades de superación que me brinda.

Al rector de la Universidad César Vallejo Dr. César Acuña Peralta por su apoyo incondicional al desarrollo de la educación en la Región Loreto.

A los docentes que me brindaron sus enseñanzas y experiencias profesionales.

A mis colegas y amigos que me animaron a seguir adelante en momentos de flaqueza.

Y a todos los que de una manera u otra manera contribuyeron a mi superación profesional.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ángela Acuña Ríos, con DNI N° 05267290, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, con la tesis titulada La Gestión Educativa y su influencia en el desempeño del docente - Institución Educativa “Ruy Guzmán Hidalgo”, Iquitos - 2014

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiénome a la normatividad vigente de la Universidad “César Vallejo”.

Iquitos, Mayo del 2015

Nombres y Apellidos: Ángela Acuña Ríos

DNI N° 05267290

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada La Gestión Educativa y su influencia en el desempeño docente - Institución Educativa “Ruy Guzmán Hidalgo”, Iquitos - 2014, con la finalidad de Determinar la influencia de la Gestión Educativa en el desempeño docente - Institución Educativa “Ruy Guzmán Hidalgo”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

Índice

PAGINA DE JURADO	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	v
PRESENTACIÓN	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MARCO METODOLÓGICO	Error! Bookmark not defined.
2.1. Variables	26
2.2. Definición conceptual y operacional de variables	26
2.3. Operacionalización de variables	27
2.4. Metodología	32
2.5. Tipo de estudio	32
2.6. Diseño de la investigación	32
2.7. Población y muestra	32
2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.9. Método de análisis de datos	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	63
V. CONCLUSIONES	64
VI. RECOMENDACIONES:	65
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	66
Referencias	66
ANEXOS	68
Anexo N° 01: Artículo científico	69
Anexo N° 02: Matriz de Consistencia	78
ANEXO N° 03: Cuestionario Gestión Educativa	79
ANEXO N° 04: Cuestionario Desempeño Docente	82

N°	ÍNDICE DE TABLAS	Pág.
01	Recursos humanos	33
02	Control	35
03	Infraestructura	37
04	Liderazgo	39
05	Desarrollo y sustentabilidad	41
06	Capacitaciones	43
07	Resumen de Gestión Educativa	45
08	Diagnóstico	47
09	Trabajo en equipo	49
10	Evaluación	51
11	Proceso Enseñanza - aprendizaje	53
12	inclusión	55
13	Resumen de Desempeño Docente	57
14	Correlación de variables: Gestión educativa y desempeño Docente	59

N°	ÍNDICE DE GRÁFICOS	Pág.
01	Recursos humanos	34
02	Control	36
03	Infraestructura	38
04	Liderazgo	40
05	Desarrollo y sustentabilidad	42
06	Capacitaciones	44
07	Resumen de Gestión Educativa	46
08	Diagnóstico	48
09	Trabajo en equipo	50
10	Evaluación	52
11	Proceso Enseñanza - aprendizaje	54
12	inclusión	56
13	Resumen de Desempeño Docente	58
14	Correlación de variables: Gestión educativa y desempeño Docente	59

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo como objetivo Determinar la influencia de la Gestión Educativa en el desempeño docente - Institución Educativa “Ruy Guzmán Hidalgo”, Iquitos - 2014

La población estuvo conformada por 04 directivos, 70 y 07 administrativos docentes mediante el muestreo censal.

La hipótesis de la investigación planteada se acepta a Gestión Educativa influye significativamente en el desempeño docente - Institución Educativa “Ruy Guzmán Hidalgo”, Iquitos - 2014.

Los resultados más resaltantes fueron que la gestión educativa influye en el desempeño docente en las escalas casi siempre, pocas veces y siempre respectivamente.

Palabras clave: gestión educativa, desempeño docente.

ABSTRACT

This research work aimed to determine the influence of Educational Management in teacher performance - Educational Institution "Ruy Guzman Hidalgo", Iquitos - 2014

The population consisted of 04 directors, 70 teachers and 07 administrative by census sampling.

The hypothesis of the proposed investigation is accepted Educational Management significantly influences teacher performance - Educational Institution "Ruy Guzman Hidalgo", Iquitos - 2014.

The most striking results were that educational management teacher performance influences on the scales almost always few times and always respectively.

Keywords: educational management, teacher performance.